30.09.2022

 ПЛАН

Проведения мероприятий по читательской грамотности (ЧГ)

в ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района» на 2022-2023 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Содержание | ответственный | сроки |
| 1. | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности.. | Составление рабочей программы в 2-4 классах и 5-9 классах | Администрация ОО, координатор читательской грамотности | Сентябрь 2022г. |
| 2. | Разработка индивидуальных программ работы. | Рекомендовать учителям разработать индивидуальных программ работы.  | Администрация ОО, координатор читательской грамотности  | Сентябрь2022г. |
| 3. | Проводение во 2-9 классах мониторинга по ЧГ.. | В группу включить 1 учителя нач.кл., учителей русского языка и литературы. Формировать банк приемов и КИМ по ЧГ | координатор читательской грамотности | Октябрь2022г. |
| 4. | Проведение обучающихся семинаров. | Провести обучающиеся семинары со всеми педагогами школы по вопросам формирования ЧГ, как ведущей составляющей функциональной грамотности. | Школьный куратор Магомедаминова А.М. | Октярь 2022г. |
| 5. | **Родительские собрания «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»** | Информирование родителей | Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители | Октябрь |
| 6. | Планирование и организация проведения в школе Недели (декады) читательской грамотности | -Разработать программу Недели (декады).-Ознакомить весь педагогический коллектив с программой Недели (декады) ЧГ. | Администрация ОО, Руководители ШМО | Ноябрь |
| 7. | Проводение во 2-9 классах входного мониторинга по ЧГ.  |  Материалы мониторинга можно взять из Учебно-методического пособия | Администрация школыАналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Октябрь |
| 8. | Разработка индивидуальных программ работы. | Рекомендовать учителям разработать индивидуальных программ работы.  | Учителя, руководители ШМО |  |
| 9. | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР.Педагоги | Первая четверть |
| 10. |  включать в планы уроков контекстные задачи, задания по формированию и проверке ЧГ. | При составлении контекстной задачи необходимо опираться на жизненный опыт свой или ребенка. Тогда задача будет для ребенка личностно значимой, что повысит познавательный интерес и ученик, с удовольствием решая такую задачу, лучше усвоит учебный материал. Задачи такого вида направлены на развитие математической, читательской и естественнонаучной грамотности.  | Учителя | ежедневно |
| 11. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Конкурсы чтецов, конкурсы эссе, сочинений, поэтические перемены, конкурсы по риторике, факультативы, кружки «Грамотный читатель» и т.д. | Учителя | По плану ОО |
| 12. | Организация сотрудничества и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки ЧГ. Круглый стол «Развитие читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности» | Проводить школьные педагогические чтения по вопросам функциональной грамотности, отдельную секцию посвятить ЧГ. | Руководители ШМО | По плану ОО |
| 13.14.15. | Участие в Всероссийских олимпиадах и конкурсах по читательской грамотностиПроведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотностиДифференцированная помощь учащимся с разным темпом и уровнем развития. | Отчет по итогам участия в олимпиадах, конкурсах.Аналитическа я справка по результатам уровня сформированн ости функциональн ой грамотности обучающихся 6–8-х классов-Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями. | Школьный координатор и педагоги | В течение годаАпрель-май |